



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

BOGOTÁ D.C. MARZO 2002- ACTUALIZADO ABRIL 2009

Proyecto Educativo Institucional: "La educación para el cambio: una interacción entre Autonomía, Participación e Innovación"

CORUNIVERSITEC fundamentó su filosofía y sus políticas en lo expuesto en La Constitución Política Colombiana: *"todo ciudadano tiene derecho a la educación y al acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes de la cultura,"* además manifiesta *"la educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia"* y en la Ley 30 de 1992, la cual establece que *"la educación superior despertará en los educandos un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal dentro de un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país."*

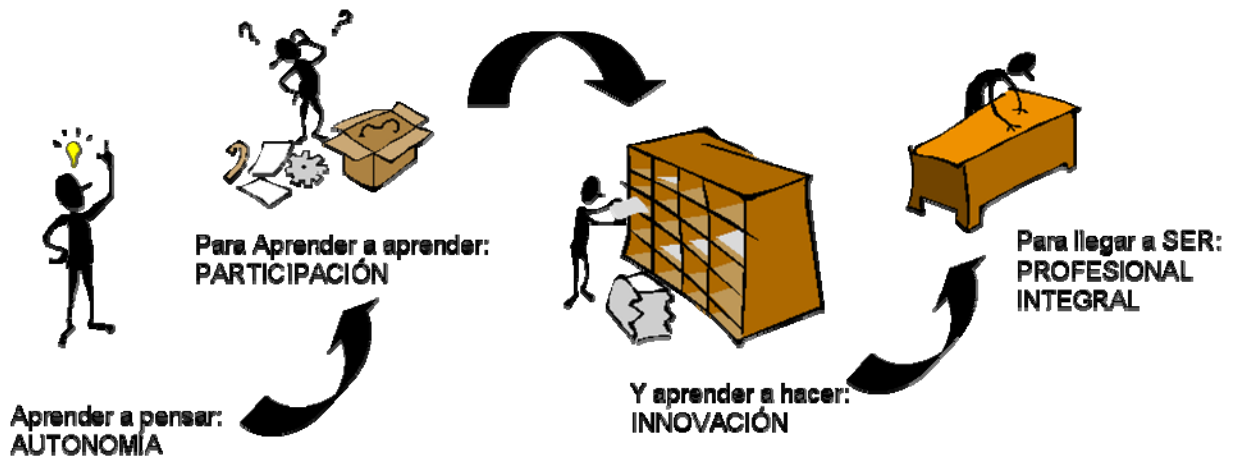
Por ello es responsabilidad de las instituciones educativas repensar la educación; a partir de enfoques que respondan a una realidad social cambiante y dinámica, que presten más atención al aprendizaje por parte del estudiante, que a la enseñanza por parte del profesor; porque:

"el cambio es la única constante del siglo en que vivimos, educar hoy es educar para el cambio. No el aprender por aprender sino el aprender a aprender. No la solución a los problemas, sino la capacidad de resolver problemas. No la repetición que es cierta, sino la libertad que es incierta. No el dogmatismo sino la tolerancia. No la formación para el empleo, sino la

formación para la empleabilidad. No la educación terminal, sino la educación permanente, la educación arte y parte de la vida”¹

En CORUNIVERSITEC lo más importante es que el estudiante construya su propio conocimiento para aplicarlo en su medio laboral o en el contexto en el cual se encuentre. Es decir, busca que adquiera la capacidad de transferir a su vida laboral o personal lo adquirido en la academia; partiendo de que “no es lo mismo procesar información que comprender significados. Ni mucho menos es igual que participar en la transformación de los significados o en la creación de otros nuevos²”

De allí surge como uno de nuestros propósitos formar individuos integrales que puedan relacionar en sus procesos de aprendizaje personal, académico y profesional la autonomía, la participación y la innovación apoyándose en *el aprender a pensar, para aprender a aprender y aprender a hacer para llegar a SER..*



¹ Gómez Buendía, Hernando. Educación: La agenda del Siglo XXI. Hacia un desarrollo humano. (Programa de Naciones Unidas para el desarrollo).

² SAVATER, Fernando. El valor de educar. Bogotá: Ariel, 1998

FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

MISIÓN

CORUNIVERSITEC es una Institución de Educación Superior de carácter privado, que fundamenta su formación como un proceso continuo y permanente a lo largo de la vida mediante la autonomía, participación e innovación para lograr tecnólogos y profesionales integrales capaces de asumir con liderazgo la dinámica del cambio y constituirse en actores decisivos del mismo, a partir de los conocimientos de cada una de las disciplinas impartidas en la institución.

VISIÓN

Será una Institución de Educación Superior de excelente calidad académica y humana que conciente de su responsabilidad social, fomenta los valores éticos y morales mediante el diálogo y la reflexión. Promoverá y facilitará la educación a lo largo de la vida, mediante opciones de educación continua y permanente que respondan a las necesidades concretas de los diversos sectores de la sociedad Colombiana, para ello trabajará de manera interdisciplinaria con la aplicación de tecnologías actuales en busca de la eficiencia en todos los procesos de formación y administración.

VISIÓN PARA EL AÑO 2010:

Tendrá una planta de docentes formados dentro de la reflexión, el diálogo y la autocrítica.

Los docentes y estudiantes trabajarán desde el aula de clase en la detección y solución de los problemas que acogen a la comunidad, mediante la investigación acción participativa.

Los diferentes estamentos de la comunidad educativa trabajarán como un equipo sinérgico y proactivo en el mantenimiento y actualización de los procesos propios de la institución.

Los procesos administrativos y formativos estarán diseñados de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y la comunidad en general, mediante la utilización de los recursos tecnológicos actuales.

Los egresados estarán ubicados laboralmente en los cargos para los cuales fueron formados, de acuerdo con las competencias desarrolladas en la institución.

La construcción del currículo se llevará a cabo con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa y de las empresas relacionadas con las disciplinas impartidas en la institución.

Trabjará disciplinaria e interdisciplinariamente con otras instituciones en la detección y solución de los problemas propios de la comunidad y del medio ambiente.

PRINCIPIOS

CORUNIVERSITEC tiene como principios para la formación de personas integrales la autonomía, la participación y la innovación.



La **autonomía** entendida como la posibilidad con que cuenta el hombre para gobernarse a sí mismo; en el ámbito intelectual, una persona es autónoma cuando es un pensador crítico, que tiene una opinión propia sobre determinado hecho, pero bien fundamentada y que está en capacidad de decidir el mejor curso de acción sobre un hecho.

Según Piaget, “la autonomía es tanto intelectual como emocional, afectiva y moral; la finalidad de la educación es formar individuos autónomos que sean capaces de respetar la autonomía de otros. Autonomía, lejos de significar individualismo caprichoso o egoísmo desalmado, compromete de hecho con un sentido de moral universal que nos somete justamente a aquellas leyes de las que nosotros mismos somos autores”.

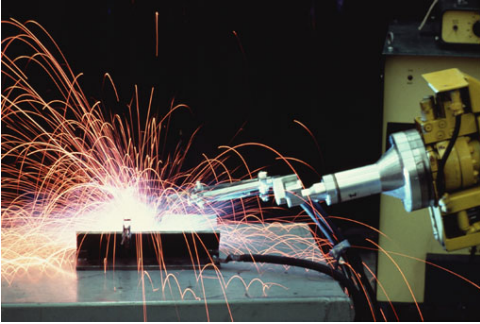


La **participación** “consiste en tomar parte activa, en moverse por sí solo, sin que nadie se lo imponga, la condición participante requiere que las personas sean dinámicas, sujetos actuantes y aportantes en los procesos de construcción social.”³ En las instituciones

educativas esta construcción no puede limitarse, únicamente, a lo social, sino

³ FORERO PINEDA, Clemente y otros. Planeación participativa. Estrategias de paz. Consejo Nacional de Planeación. Bogotá: Tercer mundo, 1999

también a lo intelectual, emocional y espiritual, puesto que el hombre es un ser integral y en su formación deben tenerse en cuenta todos estos aspectos.



La Innovación es la generación de ideas, opiniones, actitudes, prácticas, procesos, productos u objetos que son nuevas para el individuo o el grupo que las concibió. Un innovador se caracteriza porque “es emprendedor, osado y se anima a correr riesgos y ve más allá de lo que ve el común de la gente. (Roeger y Shoemaker (1971).

VALORES INSTITUCIONALES

CORUNIVERSITEC, dentro de su diario quehacer y en todos sus estamentos, fomenta los siguientes valores:

Compromiso: Tomado como la identificación y aceptación de cada individuo con los principios, políticas y valores institucionales.

Disponibilidad al Diálogo: Partiendo de que el proceso enseñanza aprendizaje es, por naturaleza, una conversación, un compartir de ideas, quienes estén involucrados en éste, deben estar siempre en disposición, es decir, abiertos para escuchar y para opinar.

Honestidad: Tomado como principio básico de la formación del hombre, que surge de los principios éticos y morales de convivencia social y trascendencia individual.

Respeto: Se percibe desde dos ángulos diferentes: el acatamiento de las normas y la consideración hacia el otro, hacia la persona como tal.

Responsabilidad. Entendida como la capacidad de reconocer, asumir y aceptar las consecuencias de los actos propios. Además, el cumplimiento de los diferentes deberes asumidos.

Solidaridad. Definida como la capacidad de empatizar, de sensibilizarse, de colaborar, de responsabilizarse y de ser proactivos.

Tolerancia sin Indiferencia. Entendida como respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia, o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo; pero dejando de lado la los sentimientos de apatía o desinterés.

OBJETIVOS

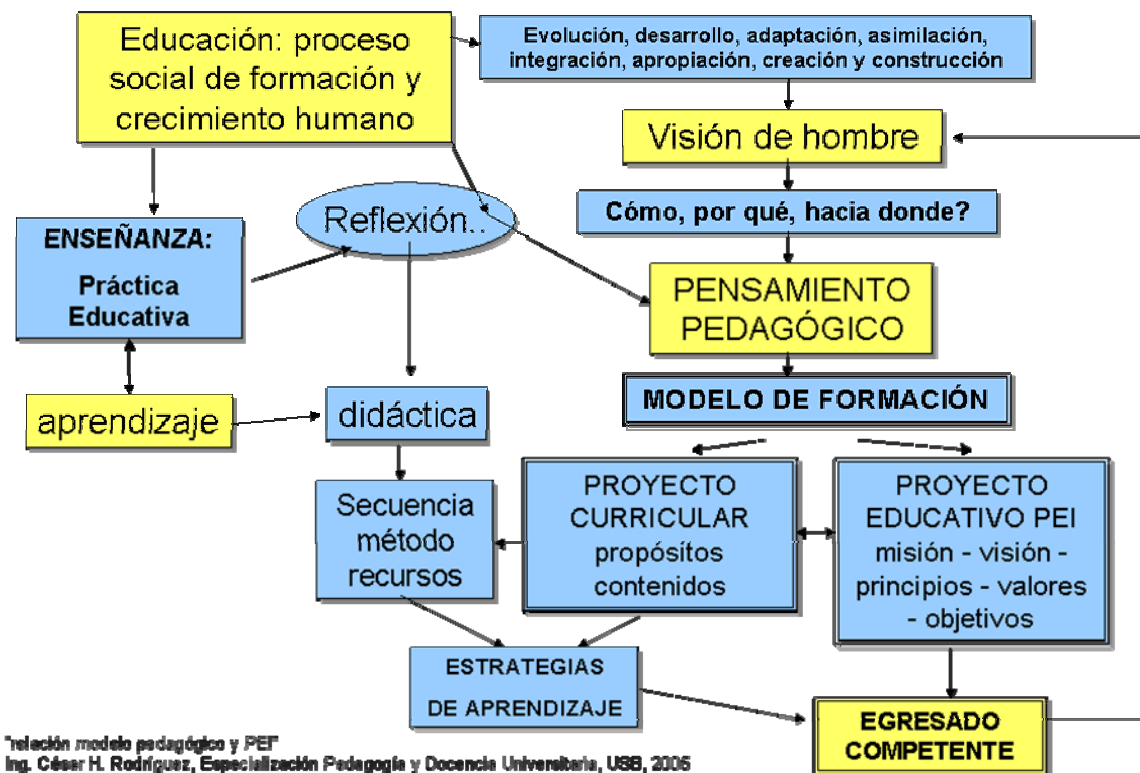
- Dar a conocer, socializar y actualizar el Proyecto Educativo Institucional, con la participación activa de todos los estamentos de CORUNIVERSITEC.
- Fomentar y avalar los procesos de formación integral de la comunidad educativa donde la formación en valores y científica esté en constante equilibrio (en todos los aspectos inherentes al quehacer de la Institución) .
- Abrir espacios de comunicación en donde confluyan todos los estamentos de la institución con el propósito de que se trabaje como un equipo en el cumplimiento de la visión y los objetivos institucionales.

CORUNIVERSITEC

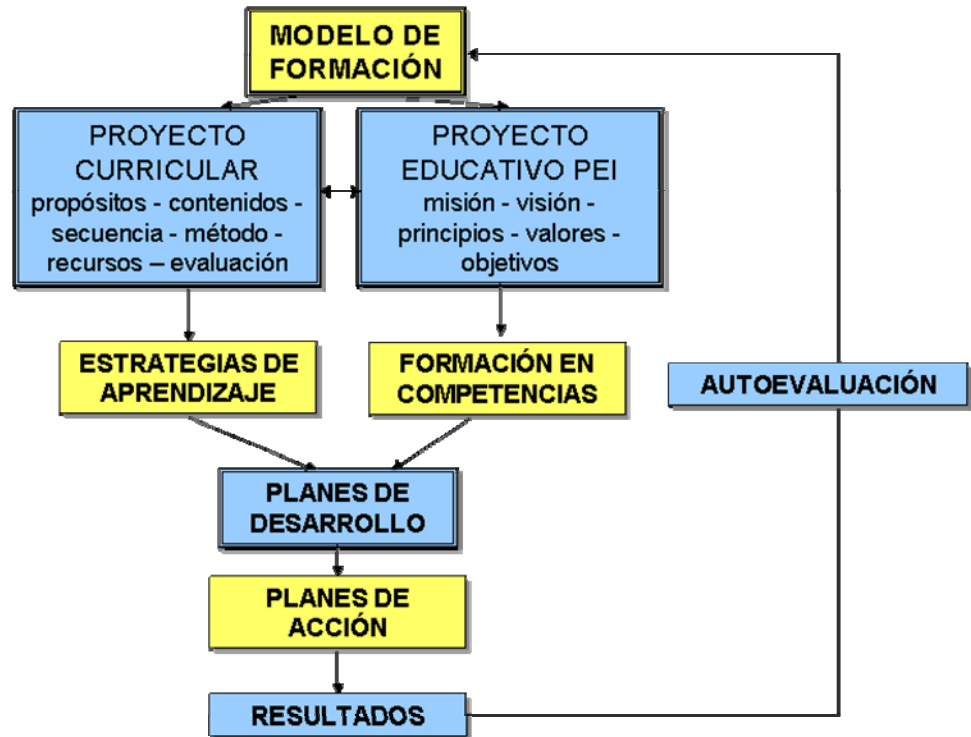
- Incentivar, de manera permanente, la reflexión y el diálogo en un marco de tolerancia, pluralidad y respeto, sobre los diferentes temas relativos al quehacer de la Institución.
- Formar estudiantes en el contexto del saber tecnológico y profesional con excelente calidad, mediante la educación por ciclos propedéuticos que le permitan progresar en el tiempo, en su formación según sus intereses y capacidades; y en la adaptabilidad a nuevas y diversas oportunidades laborales.
- Crear una estructura que permita una oferta académica de educación permanente.
- Diseñar y promover programas de formación del profesorado y del personal Coruniversitec, tendientes a mejorar la calidad de su desempeño en el contexto académico.
- Impulsar el desarrollo sociocultural y económico en el país de manera responsable, mediante la oferta de programas académicos pertinentes para las regiones en las cuales CORUNIVERSITEC tiene presencia.
- Promover el diseño de estrategias y desarrollo de los procesos requeridos para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa del institución en un ambiente adecuado de bienestar.
- Identificar los requerimientos de la comunidad para proyectar las soluciones pertinentes de acuerdo con las disciplinas propias de CORUNIVERSITEC.
- Ayudar a la solución de problemas de los sectores privado, gubernamental y social a partir de la investigación desarrollada en la Institución.

- Vincular a la institución con otros centros de investigación y desarrollo tecnológico tanto nacionales como del extranjero con alianzas estratégicas en áreas prioritarias para el país; en contacto continuo con sus egresados y con las instituciones que conforman el sistema educativo.
- Generar procesos que faciliten la creación de la conciencia ambiental con el propósito de contribuir a la preservación del medio ambiente.
- Promover la interdisciplinariedad tanto a nivel interno como externo de la institución. como estrategia de la formación por ciclos propedéuticos.

**DEL PROCESO EDUCATIVO
AL MODELO PEDAGÓGICO Y AL PROYECTO EDUCATIVO**



DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR, A LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES Y SU RETROALIMENTACIÓN



*relación modelo pedagógico y PEI"
Ing. César H. Rodríguez, Especialización Pedagogía y Docencia Universitaria, USB, 2006

Pero, ¿cómo lograr este tipo de formación, que responda a las nuevas realidades y logre una nueva visión del ser humano?

EL SER HUMANO PARA DESARROLLAR SU VISIÓN DE “HOMBRE” (FORMACIÓN) DEBE :

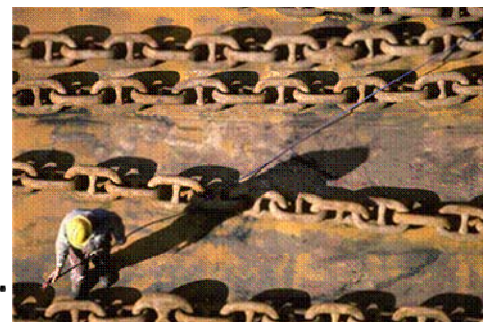
- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a estar o a convivir
- Aprender a ser



(Delors)

y para desarrollar estos aprendizajes la educación debe girar en torno a **“Saberes”**

- Conocimiento (desde lo filosófico y epistemológico).
- Conocimiento pertinente (conocimiento disciplinar contextualizado).
- Significado del ser humano.
- Identidad terrenal.
- Saber afrontar la incertidumbres.
- Comprensión.
- Antropoética.



(Edgar Morín)

Al girar la educación en torno a estos aprendizajes, se manifiestan en el individuo un **conjunto de capacidades** que son: (códigos de la modernidad)

- De lectura y escritura.
- En calculo matematico y resolución de problemas.
- De expresión oral y escrita.
- Para describir, analizar y criticar el entorno social.
- Para analizar y criticar los medios de comunicación masiva
- Para diseñar, trabajar y decidir en grupo.
- Para ubicar, acceder y usar la información.

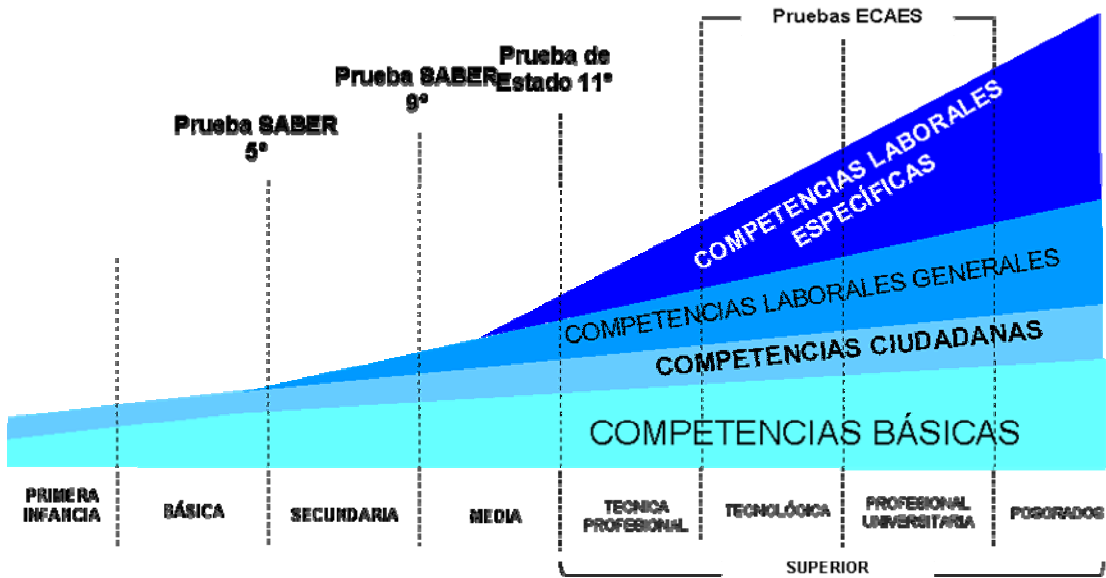
(CONPES y MEN)

Estas capacidades se organizan en **COMBINACIONES** que muestran los atributos necesarios para el “desempeño de una actitud de acuerdo a una norma apropiada, logrando objetivos o resultados en un contexto dado...”

eso es ...**COMPETENCIA...**

Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, metacognitivas, socioafectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos nuevos y retadores. (Vasco_2003).

Formación de competencias: Desarrollo continuo y articulado a lo largo de toda la vida y en todos los niveles de formación

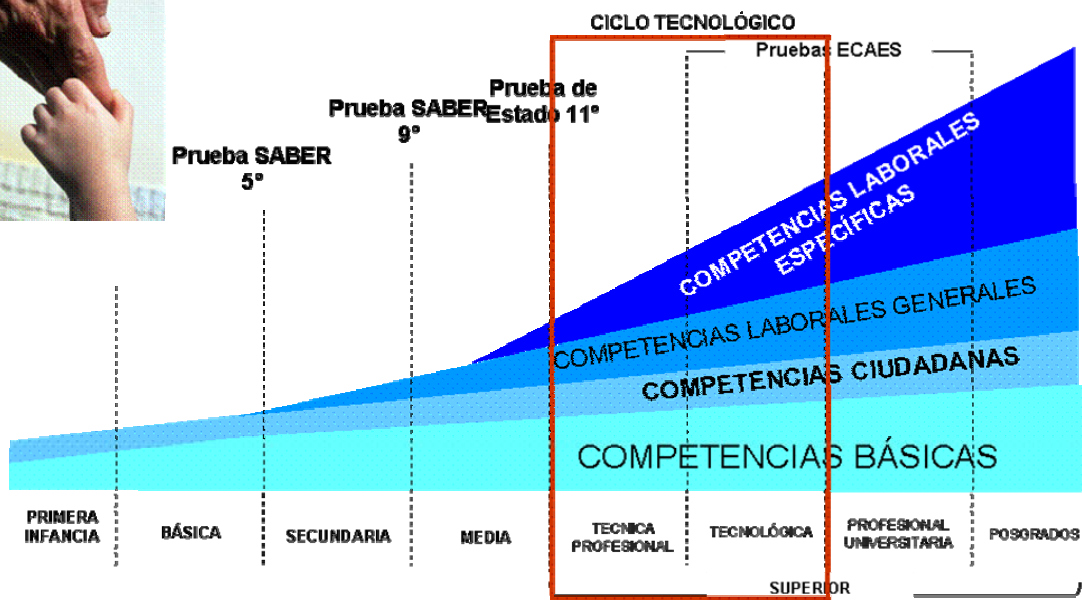


Fuente: MEN 2005

EDUCACIÓN NO FORMAL Y CONTINUA
(Formación para toda la vida)



Formación en CORUNIVERSITEC...



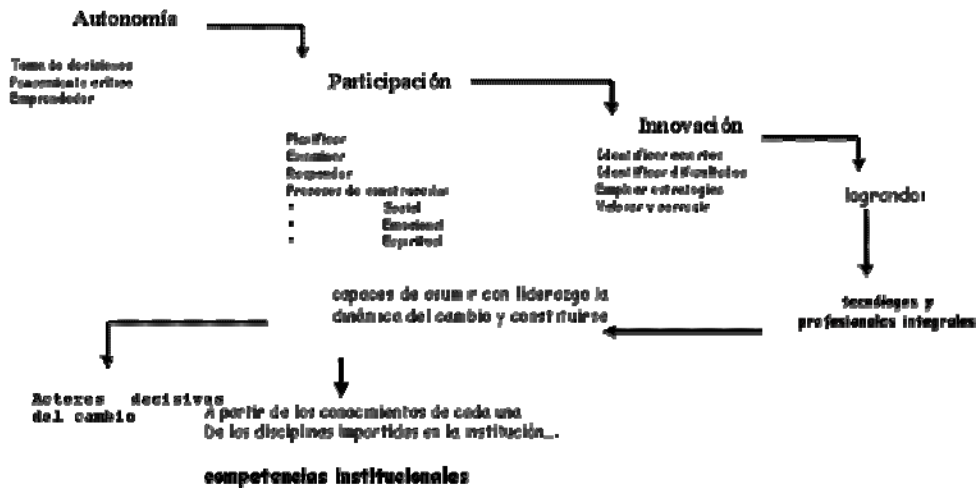
Fuente: MEN 2005

EDUCACIÓN NO FORMAL Y CONTINUA
(Formación para toda la vida)



y, cómo se hace la formación en COR?

La Misión:
punto de partida de las competencias Institucionales
 Coruniversitec es una Institución de Educación Superior de carácter privada, que fundamenta su formación como un proceso continuo y permanente a lo largo de la vida mediante:



De las competencias Institucionales a la formación de un profesional Integral

